**Structure des ateliers à chaque semaine**

|  |  |
| --- | --- |
| Activité déclencheur : Amorcer une réflexion chez les élèves en regard de la thématique de la semaine : échelles d’observation, questionnaire, test, etc. | |
| Mise en contexte | Pourquoi fait-on les ateliers ? Toujours prendre quelques minutes pour redonner du sens et ramener les élèves vers la réussite et reprendre du pouvoir dans leur démarche d’apprentissage  Augmenter leur efficacité comme apprenant et faire le lien avec le plan de changement. |
| C’est quoi? | Définition de la thématique abordée |
| Comment ça se manifeste?   * Vie * Travail * Apprentissage | Manifestations de la thématique dans les différentes sphères de vie de l’élève avec un accent mis sur le plan scolaire |
| Stratégies | Enseignement explicite de stratégies pour compenser les impacts des manifestations dans leurs apprentissages.  Expérimentation d’une stratégie dans leur démarche d’apprentissage. |
| Je prends l’habitude de… | Les élèves choisissent un objectif à atteindre et une stratégie à expérimenter durant la semaine.  Aider les élèves à se mettre en ACTION et appliquer la stratégie retenue.  Ils utiliseront un journal réflexif dans lequel ils devront noter leurs observations.  Les enseignants seront mis à contribution pour aider l’élève dans leur processus de changement. |
| Disponibilités/ Retour sur l’utilisation des stratégies | 1 x par semaine au besoin  Régulation  MOODLE |