Plan du programme LES ATELIERS ***REVIENS À LA******BASE***

**B**: Pour atteindre tes **BUTS**…

**A** : il faut développer de l’**AUTOCONTRÔLE**

**S** : dans l’application de **STRATÉGIES**

**E**: reconnues **EFFICACES** par la science

|  |  |
| --- | --- |
|  | LES ATELIERS BASE |
| Brève Description  | Programme d’ateliersUn atelier de 2 heures par semaine (8 semaines)Animation de groupeÉchanges avec les pairsAccompagnement individualiséUtilisation des TICSPrésence active aux ateliersEngagement entre les rencontresChacun des ateliers est abordé de façon pratique et laisse place à l’expérimentation par le partici­pant. Il s’agit d’une démarche active qui demande l’implication de la personne. |
| Élèves ciblés (FBC/FBD) | En dépit d’interventions réalisées en classe, l’élève a de la difficulté à actualiser son projet de scolarisation et à atteindre ses objectifs et ses buts. Il a de la difficulté à s’engager dans une tâche scolaire ou à maintenir un bon niveau d’activation à la tâche pour favoriser un bon rendement et il n’utilise pas de stratégies d’apprentissage efficaces étant donné un TDAH, ou plusieurs manifestations s’y rattachant. |
| Animation | L’animation des ateliers est réalisée conjointement par l’orthopédagogue et l’intervenante psychosociale  |
| Thèmes abordés  | Processus de changement (flexibilité cognitive)Impulsivité\Attention (gestion de l’inhibition)Gestion du temps et de l’espaceOrganisationAnxiétéProcrastinationMémoireBilan |