|  |
| --- |
| **Identification**:       Commission scolaire : Commission scolaire :       Nom du Centre de formation professionnelle ou du Centre d’éducation des adultes :       Nom de l’École secondaire ou du Centre d’éducation des adultes où est dispensée la formation générale :       Nom de la direction du Centre :        |
| **Objectif(s) de la pratique innovante**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Les troubles d’apprentissage |  | L’accompagnement des élèves |
|  | L’accompagnement du personnel enseignant |  | La réalisation d’un projet de partenariat : FGJ-FP       FGJ-FGA       FP-FGA       FGJ-FP-FGA       |
|  | Les transitions : FGJ-FP       FGJ-FGA       FP-FGA       TEVA       |  | La sanction des études (mesures adaptatives FP-FGA) |
|  | L’immigration |  | Autre modèle innovant :        |
| **Forme que prendrait votre atelier** |
|  | Atelier de 30 minutes (forme carrousel incluant la période de questions) |  | Atelier de 90 minutes (comprenant la période de questions) |

 |
| Description de la Pratique innovante (la clientèle ciblée, l’accompagnement des élèves, les ressources professionnelles impliquées, etc.). **Veuillez joindre un document d’une page maximum, en appui à votre pratique innovante.**       En quoi la pratique innovante favorise-t-elle la réussite des élèves?         Profil des élèves (groupe d’élèves ciblés, le nombre d’élèves, le sexe et l’âge).        |
| Coordonnées de la personne-ressource avec qui communiquer pour des informations additionnelles : |
| Nom :        | Adresse électronique :        |
| Adresse :        | Numéro de téléphone :        |